

FICHE DE TRAVAIL

Activité 1: Exercices d'entraînement : Fonctions grammaticales et natures des mots (Luyện tập Chức năng ngữ pháp và loại từ)

Activité 2: Texte à lire + questions de compréhension : Déchets et tri de déchets (Rác và phân loại rác):
Đọc bài và thực hiện yêu cầu phân Consigne.

FONCTIONS GRAMMATICALES ET NATURES DES MOTS EXERCICES

Exercice 1 : Le COD, le COI et l'attribut du sujet

1. Un COD est...

- a. toujours placé après le verbe
- b. introduit par un verbe d'action
- c. un complément essentiel du verbe
- d. une classe grammaticale

2. Sélectionnez les phrases qui comportent un COI.

- a. Sa mère lui téléphone tous les jours.
- b. J'arrive à Paris.
- c. Il parle à voix basse.
- d. Nous parlons des vacances.

3. Cochez les phrases dans lesquelles les mots en gras sont des attributs du sujet.

- a. Sa maison a l'air **grande**.
- b. Il s'appelle **Martin**.
- c. Elle appelle **son frère**.

d. Il semble **heureux**.

Exercice 2 : Les compléments circonstanciels

1. Le complément circonstanciel fait partie du groupe verbal.

Vrai

Faux

2. *Depuis 15 ans, il peint.*

Le groupe de mots en gras est ...

- a. un C.C. de temps.
- b. un C.C. de lieu.
- c. un C.C. de moyen.

3. *Elle aime les voyages **parce qu'elle peut découvrir de nouvelles cultures**.*

Le groupe de mots en gras est ...

- a. un complément circonstanciel de cause.
- b. un complément circonstanciel de manière.
- c. un complément circonstanciel de but.

4. Donnez la classe grammaticale des compléments circonstanciels en gras.

a) **Ce matin**, j'ai trouvé une araignée **dans mon cartable**.

b) Mon petit frère s'est sauvé **en riant**.

c) **Maintenant**, je suis sûr qu'il m'a fait une farce.

Exercice 3 : L'épithète et le complément du nom

1. Un nom peut être complété par :

- a. une proposition subordonnée dont la fonction est complément du nom.
- b. un groupe prépositionnel dont la fonction est complément du nom.
- c. un adjectif en fonction épithète.

2. Sélectionnez les phrases dans lesquelles l'adjectif est épithète.

- a. La maison **rouge** est celle de ma tante.

b. Clara est une fille adorable et très **gentille**.

c. Ce nuage ressemble à un **gros** éléphant.

d. Cette maison semble **abandonnée**.

3. Sélectionnez les phrases dans lesquelles les GP sont des compléments du nom.

a. J'ai vendu tous mes jouets **d'enfant**.

b. Le frère **de ma mère** s'appelle Philippe.

c. Je te parle **de la scène qui m'a fait rire**.

d. J'aimerais bien faire **de la guitare**.

4. Réécrivez cette phrase en supprimant toutes les expansions du nom chevalier.

Un **chevalier** de grande taille qui revenait du combat traversa la salle à grandes enjambées.

5. Donnez la fonction des expansions du nom.

*Le **petit** livre **que j'ai trouvé** est un **manuscrit du Moyen-Âge**.*

Exercice 4 : Identifiez la fonction des mots ou groupes de mots en gras.

a) **Cette semaine**, nous avons **beaucoup de travail**.

b) **J'**attends la fin **de la semaine**.

c) Je **l'**attends **avec impatience**.

d) **Hier**, tu paraissais **fatigué**.

e) Je lui **en** parlerai **en rentrant**.

.....
f) C'est une **belle** journée **qui nous attend**.

.....
g) Je **lui** laisse un message **pour qu'il nous rejoigne**.

.....

Exercice 5 : Indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ Ma sœur est grande.		
2/ J'ai parlé à mon frère .		
3/ Il veut acheter une grande maison.		
4/ Hier , il a fait très chaud		
5/ Elle est venue à pied		
6/ Nous parlions doucement		
7/ Avez-vous vu mon livre ?		
8/ Il m'a révélé son secret		
9/ Nous venons en train.		
10/ L'homme que tu vois est malade		
11/ Nous viendrons à Noël .		
12/ Ils ont mal travaillé		
13/ Voici la personne dont je te parlais.		
14/ Quelques élèves n'avaient pas fini		

15/ Il aime aller au cinéma.		
16/ Certains ont apprécié le spectacle.		
17/ Trois billets, s'il vous plaît.		
18/ Le souper aura lieu à 20h.		
19/ Il est très intelligent .		
20/ J'en veux beaucoup à mon ami.		



DECOUVERTE DU MONDE

Le monde du vivant

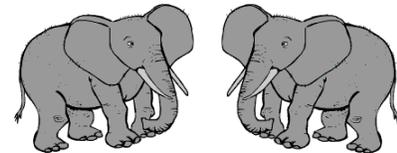
Date :

1) *Consigne* : Lis les différents articles de ce documentaire.

Un déchet, qu'est-ce que c'est ?

Les déchets sont toutes les choses dont on n'a plus l'utilité, que l'on va jeter : les emballages d'aliments (en carton, en plastique, en métal...), les épluchures, les objets cassés (les meubles, l'électroménager...), les vêtements et les chaussures trop usés pour être portés, les magazines et les journaux dont on ne veut plus, les déchets du jardin (feuilles, branches)...

En France, chaque année, un français rejette environ 400 kg de déchets. C'est le poids de deux bébés éléphants !



Lorsqu'on jette un déchet, est-il détruit?



Détruire les déchets, c'est parfois difficile, et parfois très polluant.

Mais certains déchets peuvent être recyclés ! C'est-à-dire que l'on peut les réutiliser pour fabriquer de nouveaux objets.



Chariots de courses fabriqués à partir de sacs en plastique



Stylo en plastique de bouteille d'eau



Papier pour imprimante fait avec du papier recyclé

Alors, mes déchets, qu'est-ce que j'en fais ?



Pour être recyclés, les déchets doivent être jetés dans une poubelle, et triés !



Dans la poubelle jaune, on doit jeter tous les emballages en cartons, papiers, les boîtes de conserve, les bouteilles en plastique.



Dans la poubelle bleue, on jette le reste de nos déchets : les restes de repas...



Les bouteilles et les bocaux en verre doivent être jetés dans un bac spécial.

Attention ! Les piles contiennent des produits très toxiques, il ne faut pas les jeter. Il vaut mieux les rapporter dans les supermarchés ou à la déchetterie.

2) Consigne : Léa, Sam et leurs parents ont fait des crêpes.

Aide-les à trier leurs déchets !



Les coques des œufs

•

•



La bouteille de lait (plastique)

•

•



La brique (en carton)
de jus d'orange

•

•



La crêpe brulée et
immangeable de Sam

•

•



La bouteille de cidre
des parents (en verre)

•

•



Trường THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp 7P

Họ và tên HS : _____

Hoạt động 1: Bài tập: em có câu hỏi sau:

.....

Hoạt động 2: Bài đọc: em có câu hỏi sau:

.....